



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 519

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск

В целях развития системы профориентационной работы с обучающимися
общеобразовательных организаций ЗАТО Северск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск.
2. Разместить на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организациях ЗАТО Северск
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке локальных актов руководствоваться Положением о мониторинге муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Т.Ю.Кондинскую.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

УТВЕРЖЕНО
приказом
Управления образования
ЗАО Северск
от 30.12.2020 № 519

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся ЗАО Северск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАО Северск является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАО Северск (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАО Северск является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях ЗАО Северск в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»); Приказом Управления образования Администрации ЗАО Северск от 19.10.2017г. № 517 и планом мероприятий по реализации в 2017 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, на территории ЗАТО Северск в системе общего образования; Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.); Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года); иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск положены следующие принципы:

- принцип непрерывности, системности;
- принцип объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Региональная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

- преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;
- сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;
- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся;
- участие в соревнованиях, чемпионатах;
- уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

- программы и проекты образовательных организаций, расположенных на территории ЗАТО Северск, региональные программы и проекты;
- планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

- планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;
- планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск;
- дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск;

- мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся ЗАТО Северск.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся ЗАТО Северск.

4.5. Операторами мониторинга являются Управление образования Администрации ЗАТО Северск и Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» (далее - МАУ ЗАТО Северск «РЦО»).

4.6. К компетенции Управление образования Администрации ЗАТО Северск в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования ЗАТО Северск.

4.7. К компетенции МАУ ЗАТО Северск «РЦО» в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся ЗАТО Северск, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования Администрации ЗАТО Северск, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации ЗАТО Северск, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ЗАТО Северск

Критерии	Показатели
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера; количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;
	количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в МАУ ЗАТО Северск «РЦО», содействие трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения

	<p> количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте; количество участников, прошедших этап «Анкета»; количество участников, прошедших три этапа тестирования; количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее» </p> <p> количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию </p> <p> количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду </p>
--	--

	(ед.)
	доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)
	количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.) число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

<p>Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;</p> <p>количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p> <p>количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по ранней профориентации, профессионального обучения</p> <p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <p>профориентационных мероприятиях;</p> <p>профориентационном информировании,</p> <p>профориентационном просвещении;</p> <p>профориентационной диагностике;</p> <p>профориентационной консультации;</p> <p>психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);</p> <p>профессиональных пробах и стажировках</p>
<p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями</p>	<p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу:</p> <p>общеобразовательные организации;</p> <p>профессиональные образовательные организации</p> <p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное</p>

	<p>квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами:</p> <p>из них:</p> <p>профконсультант;</p> <p>психолог, педагог-психолог;</p> <p>социальный педагог;</p> <p>учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник);</p> <p>педагог дополнительного образования;</p> <p>заместитель директора школы по воспитательной работе;</p> <p>воспитатель группы продленного дня;</p> <p>педагогические работники учреждений дополнительного образования;</p> <p>другие:</p> <p>педагоги учреждения профессионального образования;</p> <p>заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;</p> <p>специалисты центров занятости;</p> <p>педагог-библиотекарь;</p> <p>медицинский работник;</p> <p>преподаватели, мастера производственного обучения</p> <p>количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>
Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	<p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации</p>

	<p>участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в регионе (ед.)</p> <p>количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб</p>
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности	
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	<p>количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся: общеобразовательными организациями; организациями дополнительного образования;</p> <p>количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций</p> <p>количество адаптированных основных профессиональных образовательных программ, реализующихся в ОО количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью</p>
Кадровая обеспеченность профориентационной работы	<p>количество педагогов-навигаторов;</p> <p>количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение</p>

	<p>через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии</p> <p>через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций</p>
	<p>наличие базовых площадок (в том числе в форме подразделений образовательных организаций) для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации по ведущим отраслям региональной экономики и передовым технологиям</p> <p>количество специализированных центров компетенций WorldSkills</p>
	<p>доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего числа указанной категории лиц, (%);</p> <p>дополнительные показатели:</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии;</p>
Мониторинг результатов профориентационной работы	
Охват различными формами профессиональной ориентации	<p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий</p> <p>удельный вес обучающихся ЗАТО Северск, которые приняли участие в</p>

	<p>открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; численность школьников ЗАТО Северск, принявших участие в онлайн-трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>количество конкурсов в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессионального образования</p> <p>количество (доля) обучающихся, принимавших участие в конкурсах в рамках областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся</p>
<p>Участие в соревнованиях, чемпионатах</p>	<p>количество (доля) обучающихся - победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsRussia;</p> <p>количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)»</p> <p>количество обучающихся - победителей и призеров российского этапа</p>

	<p>Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся</p> <p>количество представителей ЗАТО Северск в финале Национального чемпионата</p> <p>«Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»</p> <p>численность участников соревнований возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории Томской области</p>
Трудоустройство по выбранной специальности, профессии	<p>доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения,</p> <p>от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях</p>